

2020



CIENCIAS NATURALES MODULO GRADO 3°

GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS NATURALES PARA EL GRADO 3°

DOCENTES: LEIDY YOHANA DUQUE
GLORIA ELENA GARCIA

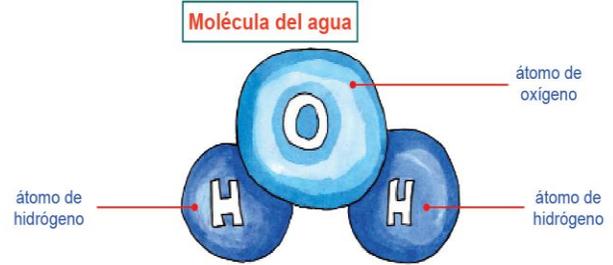


ÁREA DE: **CIENCIAS NATURALES** DOCENTES: **GLORIA ELENA GARCIA** **LEIDY YOHANA DUQUE SALAZAR.**

| | | |
|--------------|--|--|
| EJE TEMATICO | El agua y sus propiedades | |
| OBJETIVO(S) | Identifica las propiedades del agua y la manera de hacer uso racional del preciado líquido. | |
| EVALUACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> -Presentación del cuaderno -Socialización -Responsabilidad y cumplimiento | |
| CONTENIDO | <p>UNA FUENTE DE VIDA PARA TODOS</p> <p>Mientras millones de personas mueren de sed en algunas partes del mundo, en otros países gastamos demasiados litros de agua. Además, cada año millones de personas se enferman debido al agua contaminada.</p> |  |
| ACTIVIDAD | <p>UNA FUENTE DE VIDA PARA TODOS</p> <p>Mientras millones de personas mueren de sed en algunas partes del mundo, en otros países gastamos demasiados litros de agua. Además, cada año millones de personas se enferman debido al agua contaminada.</p> <p>En Colombia, también escasea el agua en algunos lugares y muchas veces nosotros contribuimos con ese problema; ya que, la contaminamos o hacemos mal uso de ella. hora sabes que el agua es muy importante para la vida, pero, ¿qué tanto sabes sobre el agua y cómo la utilizamos?</p> <p style="text-align: center;">¿QUÉ ES EL AGUA?</p> <p>El agua es una sustancia maravillosa y única. en la antigüedad se consideraba que el agua era un elemento, más tarde se descubrió que el agua es un compuesto porque es la combinación de dos gases: hidrógeno y oxígeno.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;">  </div> | |



1. Su fórmula es H_2O ; ya que, tiene _____ átomos de _____ y _____ átomos de oxígeno.



2. Une con líneas según corresponda y descubre las propiedades.

- | | | |
|---|---|---|
| El agua por ser materia, pesa y ... | • | • estados físicos: sólido, Líquido y gaseoso. |
| Está conformada por dos elementos: | • | • del recipiente que lo contiene. |
| La fórmula química del agua es: | • | • H_2O |
| el agua pura no tiene: | • | • el hidrógeno (h) y el Oxígeno (o). |
| No tiene forma y toma la forma ... | • | • ocupa un lugar en el Espacio. |
| El agua se puede presentar en la naturaleza en tres ... | • | • olor, sabor ni color. |

3. Escribe los tres estados del agua, según corresponda

-En estado _____ se encuentra en los glaciares de las cordilleras y en bloques de hielo.

-En estado _____ en los océanos, mares, ríos, lagos, etc.

-En estado _____ en las nubes y vapores de agua.

3. Completa **¿QUÉ DEBES HACER PARA CUIDAR EL AGUA?**

-Cierra el _____ mientras te lavas los dientes. Enjuágate con un vaso con _____.

-Dúchate en 5 _____, en vez de bañarte.

-Revisa que el caño no _____ al cerrarlo. Avisa a mamá si los caños gotean.

-Riega las _____ durante la noche o muy temprano, cuando el sol tarde más en evaporar el agua.



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -
Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
CIENCIAS NATURALES MODULO GRADO 3°

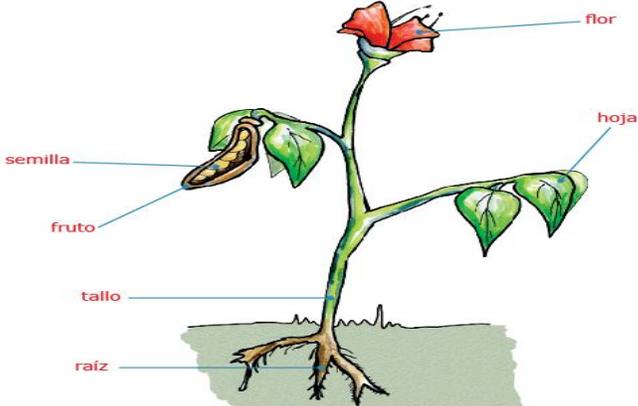
**GRADO
3°**

-Dile a tu papá que nunca _____ su automóvil con manguera; que utilice un balde.

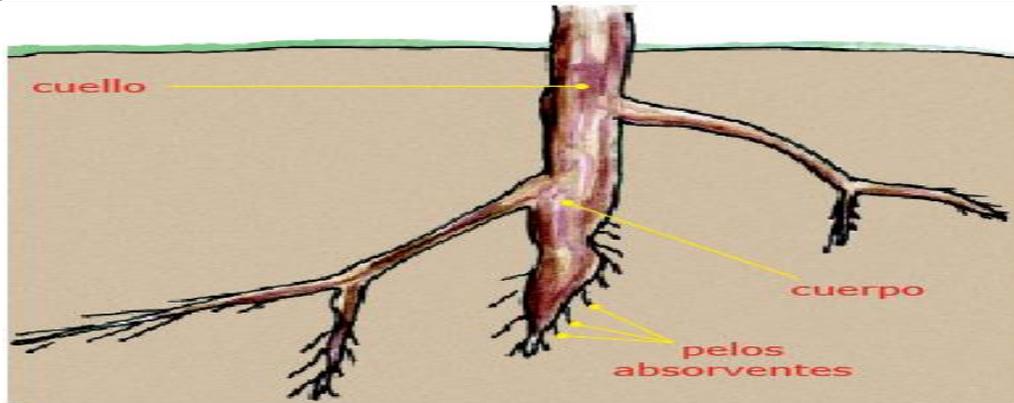
-Tira de la cadena del _____ solo cuando sea necesario. No utilices el inodoro como basurero.

¡YO AYUDARÉ A CUIDAR EL AGUA!

ÁREA DE: **CIENCIAS NATURALES** DOCENTE: **GLORIA ELENA GARCIA** **LEIDY YOHANA DUQUE SALAZAR.**

| | |
|--------------|--|
| EJE TEMATICO | Importancia de las plantas |
| OBJETIVO(S) | Valora la importancia de las plantas para los seres vivos |
| EVALUACIÓN | Responsabilidad y compromiso Orden en la presentación de las actividades Cuaderno Socialización |
| CONTENIDO | Las plantas purifican el aire, por esa razón debemos conservarla y así evitaremos la Contaminación ambiental. |
| ACTIVIDAD | <p style="text-align: center;">IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Las plantas purifican el aire, por esa razón Debemos conservarla y así evitaremos la Contaminación ambiental. ¡Ahora te invito a conocer sus partes . . .!</p> </div> </div> <p>Reúnete con tus padres y escribe las características de las plantas: La Raíz, cumple dos funciones principales: -Fijación -Abosorción</p> <div style="text-align: right;">  </div> |





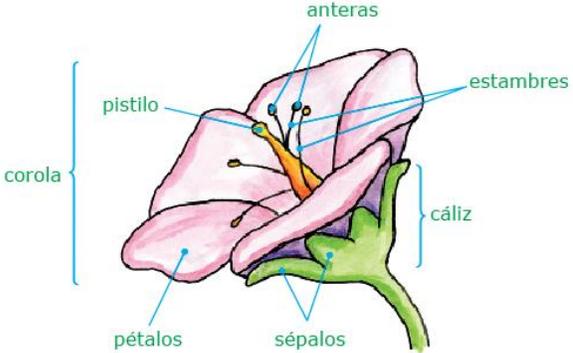
1. Funciones del tallo:

- Transporta

- Sostiene

2. ¿Qué son los pelos absorbentes?
3. ¿Qué transporta el tallo?
4. ¿Por qué es importante cuidar las plantas?

ÁREA DE: **CIENCIAS NATURALES** DOCENTES: **GLORIA ELENA GARCÍA** **LEIDY YOHANA DUQUE SALAZAR.**

| | |
|--------------|---|
| EJE TEMÁTICO | Funciones de la flor |
| OBJETIVO(S) | Valora la importancia de la polinización para la conservación de las plantas |
| EVALUACIÓN | Responsabilidad y compromiso Presentación del cuaderno y sustentación oral |
| CONTENIDO | Amiguito, la flor es la parte más vistosa de la planta por sus colores variados. Es el órgano reproductor de las plantas. |
| ACTIVIDAD | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>FUNCIONES QUE REALIZA LA FLOR:</p> <p>a) La fecundación: es la unión del grano de polen con el óvulo, esto se lleva a cabo en el ovario de la flor.</p> <p>b) La polinización: es el transporte de los granos de polen desde los estambres hasta el pistilo.</p> <p>¿Quiénes ayudan a la polinización?</p> <p>para que se logre la polinización en la flor se requiere de “agentes polinizadores “como: los insectos, las aves, el viento, el hombre . . .</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>1. Después de conocer sobre la polinización y la fecundación, explica brevemente sobre los agentes polinizadores:</p> <p>-Los insectos</p> <p>-El viento</p> |



2. Escribe “v” si es verdadero o “f” si es falso, según corresponda:

- Los estambres producen el polen.
- Los sépalos no protegen a la flor.
- El óvulo y el polen se unen, a eso le llamamos fecundación.
- La semilla está en el fruto.
- La flor sirve solo para adornar los jardines.
- El óvulo se encuentra dentro del ovario.

3. Investiga y escribe en tu cuaderno

- ¿por qué los murciélagos son agentes polinizadores?
- ¿por qué se dice que las flores son hermafroditas?



ÁREA DE: **CIENCIAS NATURALES**

DOCENTES: **GLORIA ELENA GARCIA**

LEIDY YOHANA DUQUE SALAZAR.

| | |
|--------------|--|
| EJE TEMATICO | Factores bióticos y abióticos. |
| OBJETIVO(S) | Indica los seres que interactúan en un ecosistema |
| EVALUACIÓN | Socialización Evaluación escrita Presentación del cuaderno |
| CONTENIDO | Ecosistema Un ecosistema está formado por un lugar y el conjunto de seres vivos que habitan e interactúan en él. El ecosistema más grande y complejo es la Tierra en su totalidad. |
| ACTIVIDAD | EL ECOSISTEMA <pre>graph TD; A[EL ECOSISTEMA] --> B[elementos:]; B --> C[Bióticos]; B --> D[Abióticos]; C --> E["Son todos los organismos 'vivos' que comparten un ecosistema. Ejemplo: Las plantas, los animales y el hombre."]; D --> F["Son los factores inertes o seres 'no vivos' del ecosistema. Ejemplo: La luz, la temperatura, el agua, el Sol, la Luna y la atmósfera."];</pre> |

Sabías que todos los ecosistemas necesitan de una fuente de energía. La principal fuente de energía es el Sol.



ACTIVIDAD

1. Dibuja dos ejemplos de cada uno:



bióticos



abióticos

CONSULTA

- ¿Qué es un hábitat?
- ¿Cuántas clases de hábitats conoces?